|  |
| --- |
| **Les inventions et les découvertes**  **qui ont révolutionné notre vie** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest poznanie słownictwa związanego z wynalazkami i ich historią. Uczniowie poznają nazwiska wynalazców z różnych krajów. |

Objectifs fonctionnels : présenter des précurseurs et auteurs d’inventions, parler de l’histoire des inventions

Objectifs lexicaux : connaître les noms d’inventions

Objectifs grammaticaux : passé composé

Objectifs culturels : connaître les inventeurs de différents pays

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d’ouvrir les livres.

**Ex. 1, page 17** - Dites aux apprenants de repérer dans le tableau les noms inconnus d’inventions. Expliquez-les ensemble. Puis, passez l’enregistrement et demandez de trouver l’invention dont on parle.

*À titre d’une activité facultative : questionnez les élèves à propos de l’invention qu’ils estiment comme la plus importante parmi celles présentées au tableau. Demandez de justifier leurs opinions.*

**Ex. 2, page 18** -Pour aborder la thématique des précurseurs des inventions, proposez à un/une élève de lire l’idée conductrice en haut de la page 18.

Demandez de « balayer » les textes sur les précurseurs d’inventions pour repérer les mots-clés inconnus et expliquez-les aux élèves. Faites ensuite relire les textes et répondre aux questions à l’oral. À la fin, dites aux apprenants de noter les réponses dans leurs cahiers.

**DEVOIR À LA MAISON**

Demandez aux élèves de préparer une brève présentation orale d’une invention, selon l’exemple de l’exercice 2 de la page 18 du livre. Notez qu’ils peuvent choisir entre les inventions mentionnées pendant le cours ou en présenter d‘autres, selon leur propre choix.